



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Управление образования Карабашского городского округа»**

**ПРИКАЗ № 98-01 (о/д)**

от 26.06.2019 г.

**О порядке организации индивидуальной  
профилактической работы с обучающимися  
девиантного поведения**

В целях упорядочения деятельности общеобразовательных организаций Карабашского городского округа, подведомственных МКУ «Управление образования КГО», по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, в том числе их персонифицированного учета, и в соответствии с Законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями Минобрнауки РФ «По вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением» (письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций», разработанными в соответствии с пунктом 1 раздела 1 протокола заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 14.10.2015 № 9),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить инструкцию «О порядке организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися девиантного поведения» (Приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 2.1. довести до сведения педагогического коллектива порядок организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска»;
  - 2.2. разработать локальные акты общеобразовательной организации: «Положение о Совете профилактики», «Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт»;
  - 2.3. обеспечить контроль исполнения порядка организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска».
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника МКУ УО КГО Просвирнову Н.М.

Начальник МКУ  
«Управление образования КГО»

Н.В. Полякова

Приложение 1  
к приказу МКУ «Управление  
образования КГО»  
от 26.06.2019г. № 98-01

ИНСТРУКЦИЯ  
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Законом Российской Федерации № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», общеобразовательные учреждения являются частью системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – система профилактики).

В пределах своей компетенции общеобразовательные учреждения:

- Оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении обучающихся по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий на основании заключения, утвержденного руководителем образовательного учреждения

1.1. В Инструкции применяются следующие понятия:

**Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся** – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

**Обучающиеся «группы риска»** — категория детей, которые по генетическим, биологическим, социально-психологическим и (или) социально-педагогическим причинам более других подвержены влиянию негативных факторов, как явных, так и потенциальных, и не в состоянии без посторонней помощи преодолевать возникающие на их жизненном пути трудности, которые могут привести к их дезадаптированности, нарушить процесс социализации.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

**Несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением** - физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со ст.5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа;

**Девиантное поведение** - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

**Персонифицированный внутришкольный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением** - совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

## **2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ**

2.1. Основой индивидуальной профилактической работы является постановка на внутришкольный персонифицированный учет (далее - учет).

2.2. В соответствии с п.1 ст.5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ индивидуальная профилактическая работа в общеобразовательном учреждении должна быть организована со следующими категориями несовершеннолетних обучающихся:

- контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (безнадзорные), в том числе, если данные несовершеннолетние не имеют места жительства и (или) места пребывания (беспризорные);

- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

- совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, то есть до 16-летнего возраста;
- отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации (например, подписка о невыезде, личное поручительство, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог);
- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

2.3. В соответствии с п.3.ст.5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120 с согласия руководителя общеобразовательного учреждения индивидуальная профилактическая работа проводится с лицами, не указанными в п. 1, 2 ст. 5 данного закона:

- несовершеннолетними, допускающими неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- несовершеннолетними обучающимися, имеющими риски отчуждения от образовательной деятельности в связи с неуспеваемостью по учебным предметам,
- не посещающими или систематически пропускающими занятия без уважительных причин (от 40 и более уроков).

В данном случае целью проведения индивидуальной профилактической работы является необходимость предупреждения правонарушений либо оказание психологического-педагогической, социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних обучающихся.

Помощь может оказываться как психологами, педагогами-психологами, социальными педагогами общеобразовательных учреждений в которых обучаются несовершеннолетние с девиантным поведением, так и специалистами территориальной психолого-педагогической комиссии.

Для обеспечения комплексной помощи на базе общеобразовательной организации может быть создан психолого-педагогический консилиум.

2.4. В соответствии с пунктом 2 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ общеобразовательные учреждения проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

2.5. Основанием для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, в том числе их персонифицированного учета, является наличие одного из следующих документов:

- заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики;
- приговор, определение или постановление суда;
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- документы, определенные Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ, как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики;
- заключение, утвержденное руководителем общеобразовательного учреждения по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

2.6. Индивидуальная профилактическая работа проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Вместе с тем, следует обратить внимание, что в случае, если индивидуальная профилактическая работа проводится на основании заявления несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей, она может быть прекращена также на основании заявления указанных лиц.

2.7. При планировании мероприятий с каждым несовершеннолетним обучающимся с девиантным поведением в рамках организации индивидуальной профилактической работы необходимо учитывать возрастные, психологические, физиологические и иные индивидуальные особенности ребенка, а также основания, послужившие поводом для постановки на персонифицированный учет.

### **3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

3.1. Ежегодно, на начало учебного года социальными педагогами общеобразовательных учреждений во взаимодействии с классными руководителями формируется банк данных обучающихся и семей «группы риска», требующих повышенного внимания и контроля со стороны школьных специалистов (психолога, социального педагога) и педагогов (**Форма 1**).

Данная функция в деятельности социального педагога является ключевой, так как позволяет организовать индивидуальную помощь и поддержку детей и подростков, имеющих особые образовательные и иные нужды, попавших в трудные жизненные ситуации, в решении их проблем и обеспечении социальной защиты.

3.2. Определяются причины и условия, способствующие появлению проблем или девиации средствами психолого-педагогической и социально педагогической диагностики.

3.2. Собранная информация выносится на рассмотрение Совета профилактики, решением которого отдельные обучающиеся с девиантным поведением ставятся на внутришкольный персонифицированный учет.

Решение о постановке на учет и снятии с учета в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением может приниматься как единолично руководителем общеобразовательного учреждения, так и коллегиальным органом управления общеобразовательного учреждения - Советом профилактики, что обусловлено п.2 ст.26 Федерального закона № 273-ФЗ.

Непосредственно основания для постановки и снятия несовершеннолетнего с учета предусматриваются локальными нормативными актами общеобразовательных учреждений.

При этом необходимо обратить внимание, что основанием для организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением является поступление в образовательные организации одного из документов, перечисленных в п.2.5. данной Инструкции.

Решение руководителя либо решение Совета профилактики общеобразовательного учреждения, согласованное ее руководителем, по вопросу организации индивидуальной профилактической работы с лицами, которые не указаны в п.1 ст. 5 Федерального закона № 120-ФЗ, а также постановки на учет оформляется в форме заключения.

На основании указанного заключения, утвержденного руководителем общеобразовательного учреждения, на учет могут быть поставлены следующие категории несовершеннолетних:

- регулярно не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин, не успевающие по учебным предметам (от 40 и более уроков);
- участвующие в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности;
- допускающие неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- иные.

3.3. Целью учета является накопление данных о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением для их использования в индивидуальной профилактической работе.

3.4. Основными задачами учета являются:

- своевременное предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
  - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
  - выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении;
  - своевременное оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с девиантным поведением, имеющим проблемы в учебе;
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

### 3.5. Советом профилактики коллегиально:

- разрабатывается план конкретных мероприятий, направленных, во-первых, на ликвидацию выявленных причин и условий и, во-вторых, на коррекцию данного вида девиации в отношении каждого учащегося, семьи поставленного/ой на внутренний персонифицированный учёт, и утверждается директором общеобразовательного учреждения.
- определяются сроки индивидуальной профилактической деятельности;
- определяются лица, ответственные за тот или иной пункт плана.

3.6. Учет ведётся в форме банка данных обучающихся, поставленных на внутришкольный персонифицированный учёт (**Форма 2**). Данные формы учета содержат информацию о дате и основании постановки на учет, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основании снятия с учета.

На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учет, ведется **карта индивидуально-профилактического учёта несовершеннолетнего (Форма 3)**.

На каждую семью, состоящую на внутришкольном учете, также заводится **карта индивидуально-профилактического учёта семьи (Форма 4)**. Структура карты аналогична карте индивидуально-профилактического учёта несовершеннолетнего (анкетные данные, план индивидуальной профилактической работы с семьёй, перечень принятых мер).

3.7. Заместитель директора по воспитательной работе ежемесячно (**до 25 числа месяца**) осуществляет сверку данных о несовершеннолетних и семьях, состоящих на внешнем учете (в органах внутренних дел и социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

3.8. Основанием для снятия с учета несовершеннолетних с девиантным поведением является:

- позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (не менее 3 месяцев);
- окончание обучения в школе;
- перевод в иную образовательную организацию;
- достижение возраста 18 лет;
- сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики об отсутствии необходимости дальнейшего проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.

3.9. Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных".

#### **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И КОНТРОЛЬ ЗА ВЕДЕНИЕМ ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА**

4.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного персонального учета, оформление соответствующей документации, координацию внутришкольных структур и организацию межведомственного взаимодействия возлагается приказом директора образовательной организации на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, а непосредственное ведение учета - на социального педагога.

4.2. Контроль за качеством исполнения проводимой в соответствии с настоящей Инструкцией работы возлагается на директора общеобразовательной организации.

Форма 1

**БАНК ДАННЫХ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ «ГРУППЫ РИСКА»  
МКОУ «СОШ №\_»**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося		Дата рождения	Характер проблем	Сведения о семье (Ф.И.О. родителей, место работы, должность)	Адрес проживания	Примечания (состоит на внешнем учете в ...)
----------	---------------------	--	------------------	---------------------	---	---------------------	--

В графе «характер проблем» указываются конкретные проблемы, присущие конкретному обучающемуся:

- стойкая неуспеваемость, второгодничество, склонность к пропускам уроков;
- социально-опасные условия проживания и воспитания, тяжёлая жизненная ситуация;
- стойкие нарушения поведения;
- трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями и родителями;
- повышенная тревожность;
- употребление психоактивных веществ;
- игромания;
- самовольные уходы из семей и образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- иные.

Форма 2

**БАНК ДАННЫХ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОСТАВЛЕННЫХ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ  
ПЕРСОНИФИЦИРОВАННЫЙ УЧЁТ МКОУ «СОШ №\_»**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Основание постановки на ВШУ	Дата постановки на ВШУ	Динамика ИПР (результат выполнения каждого мероприятия индивидуального плана профилактической работы)	Основание снятия с ВШУ	Дата снятия с ВШУ
----------	---------------------	-------	-----------------------------------	------------------------------	---	------------------------------	-------------------------

**КАРТА  
ИНДИВИДУАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЁТА  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ МКОУ «СОШ №\_\_»**

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

2. Дата и место рождения \_\_\_\_\_

3. Адрес места жительства и телефон \_\_\_\_\_

(регистрация, фактическое проживание)

4. Класс \_\_\_\_\_

5. Дата постановки на учёт \_\_\_\_\_

6. Основание постановки на учёт \_\_\_\_\_

7. Педагоги, осуществляющие работу с несовершеннолетним:

Социальный педагог \_\_\_\_\_

Педагог-психолог \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

8. Состоит на учёте в ПДН ОВД, КДНиЗП (основание постановки) \_\_\_\_\_

9. Сведения о родителях:

Мать \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., место работы, телефон)Отец \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., место работы, телефон)10. Характеристика семьи \_\_\_\_\_  
(материальное положение, взаимоотношения между членами семьи,

наличие отрицательного воздействия на детей)

11. Семейно-бытовые условия \_\_\_\_\_  
(санитарное состояние, имеются ли условия для занятий и отдыха)

12. Досуг \_\_\_\_\_

13. Дата снятия с учёта \_\_\_\_\_

14. Основание снятия с учёта \_\_\_\_\_

**ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ  
РАБОТЫ**

№ п/п	Ответственный	Мероприятия	Срок	Отметка исполнения
1.	Классный руководитель			
2.	Педагог-психолог			
3.	Социальный педагог			
4.	Администрация школы			

## ЛИСТ УЧЁТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Дата	Содержание профилактических мероприятий	Результативность
------	---	------------------

### ***Примечание:***

План индивидуально-профилактической работы должен содержать конкретные мероприятия каждого из участников образовательного процесса (классного руководителя, социального педагога, психолога, администрации школы), отражающие внутришкольное взаимодействие по решению проблемы учащегося.

Карта индивидуально-профилактической учета заполняется каждым участником образовательного процесса (классным руководителем, социальным педагогом, психологом, администрацией школы) на отдельном листе с обязательным обозначением должности и Ф.И.О. специалиста.

Меры, осуществляемые специалистом, прописываются следующим образом: *дата – вид мероприятия* (беседа, посещение, обращение в инстанции) – *направленность мероприятия* (учащийся, родители) – *краткое содержание – результативность*.

Карты индивидуально-профилактической работы с учащимися «группы риска» хранятся у социального педагога дифференцированно по категориям (внутришкольный педучёт, учёт в ПДН, учёт семей в социально опасном положении).

Форма 3.1.

КАРТА

ИНДИВИДУАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЁТА СЕМЬИ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ \_\_\_\_\_

(указать класс, Ф.И. учащегося)

Дата постановки на внутришкольный учет \_\_\_\_\_

Основания постановки на внутришкольный учет \_\_\_\_\_

Мать \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Брак родителей \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_

Место работы (на пенсии) \_\_\_\_\_

Дети \_\_\_\_\_

(указать Ф.И., дату рождения, место учёбы/работы)

В семье также проживают: \_\_\_\_\_

Семья фактически проживает по адресу: \_\_\_\_\_

Место регистрации \_\_\_\_\_

Социальный статус семьи \_\_\_\_\_

(полная, многодетная, одинокая, мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Жилищные условия \_\_\_\_\_

Семья имеет:

Общий доход \_\_\_\_\_

Получает детское пособие \_\_\_\_\_

Получает пенсию по потере кормильца \_\_\_\_\_

Оказывалась социальная помощь ранее \_\_\_\_\_

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье

Классный руководитель (социальный педагог, воспитатель)

"\_\_\_" 200\_\_\_ г.

## ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

с семьей обучающегося \_\_\_\_\_  
состоящей на внутришкольном учете \_\_\_\_\_  
(причины, дата и основание постановки)

№ п/п	Ответственный	Мероприятия	Срок	Отметка исполнения
1.	Классный руководитель			
2.	Педагог-психолог			
3.	Социальный педагог			
4.	Администрация школы			

## ЛИСТ УЧЁТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Дата	Содержание профилактических мероприятий	Результативность